

## Отчет за февраль

Профориентационная работа проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

### 02 группа:

#### Профессия «Швея»

Ребята из нашей группы уже знакомы с профессией швеи во время тематической недели, но мы решили углубиться в изучение этой непростой, как оказалось, и интересной профессии. Мы много разговаривали о том, какие инструменты использует швея в своей работе. Ребятам очень понравилось шить на швейной машинке, делать выкройки, переносить их на ткань при помощи мелка или мыла. А самым интересным оказалась экскурсия в кабинет швеи нашего детского сада, там ребята смогли не только посмотреть, но и потрогать всё, что им было интересно. Наталья Олеговна все подробно рассказала о своей работе, и даже сделала каждому ребенку подарочки в виде кусочка ткани, специально прошитой на настоящей, большой швейной машинке.

Материал подготовили воспитатели: Сахарова О.А., Медведева Г.А.



### 03 группа:

#### Профессия – охранять здоровье людей.

Мы с ребятами продолжаем знакомство ранней профориентации дошкольников.

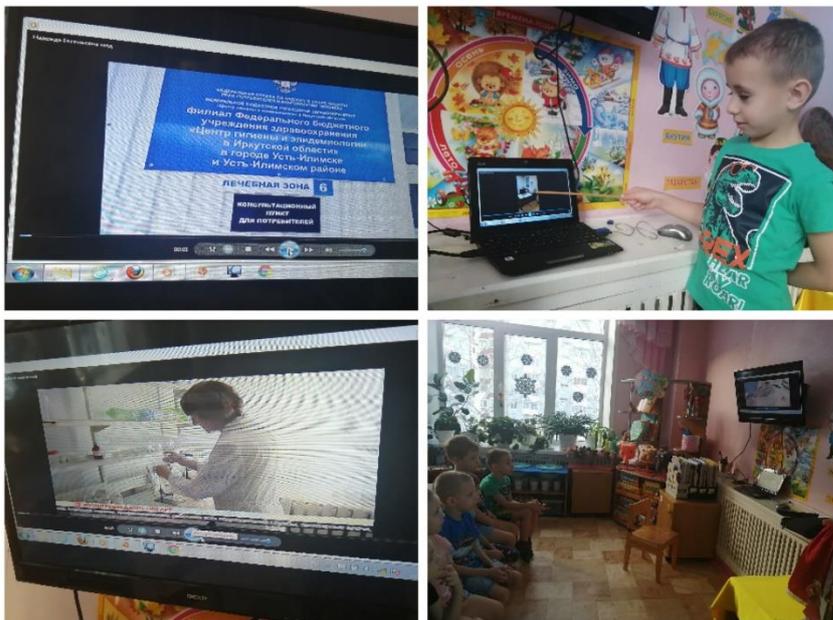
Сегодня Никита рассказал о работе своей мамы, Надежды Евгеньевны. Надежда Евгеньевна, работает в одном из важных филиалов «Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области, в городе Усть-Илимске». Занимаются проведением экспертиз, расследований, испытаний для предотвращения массовых заболеваний, исследование пищевых продуктов, воды и воздуха для благоприятного существования людей. Также в филиале проводят гигиеническое обучение граждан и оформление личных медицинских книжек. В филиале работают две лаборатории бактериологическая и санитарно-гигиеническая.

Бактериологическая лаборатория проводит исследования микробов и бактерий разного происхождения.

Санитарно-гигиеническая лаборатория определяет химический состав пищевых продуктов, воды, почвы на наличие вредных примесей.

Роль санитарных врачей в обществе велика, они выявляют очаги инфекции и предотвращают их вспышки, ведут контроль за соблюдением норм на предприятиях, статистику заболеваний.

Материал подготовили воспитатели: Шмакова Л. Н., Мелентьева Л. А.



#### 04 группа:

«Сладкая профессия - Кондитер»

Цель: закрепить и расширить знания детей о профессии кондитера и кондитерских изделиях.

Задачи:- развивать представление о различных видах кондитерских изделиях, место их производства;

- развивать любознательность, познавательную активность детей;

- воспитать уважение и интерес к труду взрослых;

- развивать представление детей о пользе и вреде сладостей.

Рассматривание наглядно- дидактического пособия:

Беседа «О пользе и вреде сладкого»

Беседа о «Сладкой профессии» – «Кондитер»

Чтение пословиц и поговорок о профессиях

Дидактическая игра «Назови сладости»

Дидактическая игра «Что нужно для работы кондитера»

Дидактическая игра «Собери кондитерское изделие»

Лепка «Готовим торт для куклы Кати»

Аппликация «Украсим торт для мамы»

Пальчиковые игры: «Я пеку, пеку, пеку» «Повар» «Портной»

Раскрашивание раскрасок «Профессии»

Кто бы мог подумать, что профессия «Кондитер» так впечатлит детей. Из изученного материала и игр, дети попросили самим попробовать постряпать сладкие печенья. Процесс готовки и украшения так увлек детей, сколько радости и счастья мы получили от процесса. И конечно узнали много нового, что нам очень пригодится.

Материал подготовили воспитатели: Чепелева Н.С., Цвиллинг Е.Г.



05 группа:

«Профессия- военный»

Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (сухопутными, морскими, воздушными); формировать стремление быть сильными, смелыми защитниками своей страны.

С детьми были рассмотрены иллюстрации по разным родам войск. Детям были предложены раскраски, настольно-печатные игры. Проведена сюжетная игра «Пограничник».

Материал подготовили воспитатели: Таюрская О.А., Бельская С.Ю.



#### 07 группа:

Тема «Профессия военный»

Цель: ознакомление с профессией военный.

Задачи:

Обучающие: расширять знания детей о Российской Армии, уточнить представления о родах войск;

Развивающие: развивать связную речь, память, мышление;

Воспитательные: воспитывать любовь к Родине, уважение к людям военных специальностей. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины

В течение месяца в 07 группе по теме «Профессия военный» воспитателями и специалистами были подготовлены и проведены:

#### 1. Организация предметно-развивающей среды

Оснащение развивающих зоны дидактическими играми, пособиями, предметными папками для рассматривания о нашей Родине, ее традициях и культуре.

-Создание центра «Я хочу стать военным»

#### 2. Чтение художественной литературы.

- Оформление книжного уголка: подбор литературы по патриотическому воспитанию.

-Пословицы и поговорки о дружбе, семье на военную тематику.

-Подбор худ. лит-ры по патриотическому воспитанию: В. Осеева «Волшебное слово», Д. Габеева «Моя семья», Е. Благинина «Наш дедушка», «Научу обуваться и братца», П. Воронько «Мальчик Помогай».

#### 3. Беседы

-«Военная форма. Какая она бывает?»

-«Профессия военный»

-«Военная техника»

#### 4. Прослушивание музыкальных произведений

«Бравые солдаты» (Музыка А. Филлипенко, слова Т. Волгиной); «Дошколята» (автор Ю.Чичков), «Стану военным» (автор неизвестен), «Любимый папа» (гр. Непоседы); «Солдатушки — бравы ребята» (Русская народная солдатская песня).

5. Д/и

Лото «Кому что нужно? Военные профессии», «Назовите род войск», «Чья форма»,  
Разрезные картинки «Военная техника»,

-Квест игра «Найди секретный пакет» (отв. Юркевич О.Е.) -10.02

-Свободные игры с военной техникой и солдатиками.

-Настольно-печатные игры: «Найди такую же», «Парные картинки»

-Сюжетно-ролевые: «Разведчики» «Моряки» «Летчики» «Танкисты»

6. П/и: «Метание гранат», «Спаси бойца», «Самолеты», «Я самый быстрый», «Самый сильный», «Чей отряд быстрее построится».

7. Работа с родителями

Физкультурное развлечение «Сильные, смелые, ловкие» (отв. Юркевич О.Е., Хлыстова Н.Ю.) -15.02

Консультации: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей»; «Растить гражданина» (на сайте ДОУ).

Отчет подготовили воспитатели: Юркевич О.Е., Широкова Н.Я.



08 группа:

«Знакомимся с профессиями военных»

Цель: продолжать знакомить детей с профессиями военнослужащих; расширять представления детей о Российской армии.

Наши ребята познакомились с военными профессиями. Вместе с родителями оформили и подготовили РППС по данной теме. С большим интересом и трепетом ребята рассказывали о своих папах и дедушках, в группе сделали коллаж по теме: «Наши защитники». Во время ОД ребята познакомились с основными понятиями: сухопутные, морские, воздушные рода войск, танкисты, связисты, ракетчики, артиллеристы, саперы и пограничники, героизм, патриотизм. По запросам ребят подготовили презентацию по данной теме, учили пословицы и поговорки, смотрели фильмы и видеоролики про Российскую армию, совместно с родителями сделали поделки из бросового материала «Военная техника». Провели викторину «Знатоки военных профессий». С трепетом и любовью сделали подарки к «Дню защитника Отечества».

Материал подготовили воспитатели: Шевкунова А.К., Чудинова А.В.



09 группа:

Тема: «Профессия – Родину защищать!»

Цель: познакомить детей с профессиями военнослужащих (Пограничник, моряк); расширять представления детей о Российской армии; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать стремление быть сильными, смелыми.

В ходе беседы отгадывали загадки, читали стихи, рассматривали иллюстрации.

Материал подготовил воспитатель Билан Л.В.



Енина Наталья Николаевна:

«Профессия библиотекарь»

Знакомство с профессией библиотекарь прошла виде беседы. Дети мы сходили с вами в библиотеку «Добродар». А скоро пойдете учиться в школу, где есть библиотека. Ответьте на такие вопросы.

1. Что такое библиотека и зачем она нужна? (Ответы детей. Библиотека — это место, где хранятся книги, которые необходимы для детей в получении знаний...)

2. Кто руководит библиотеками? (Руководит библиотекой Библиотекари.)

3. А важная ли эта профессия? (Это — очень важная и нужная профессия. Слово библиотекарь происходит от слова «библия», что означает «книга».)

4. В чем состоит работа библиотекаря? (Библиотекарь. выдает книги. Записывает в формуляр каждого читающего. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь».)

Много книг будет выдано всем школьникам в школьной библиотеке для получения знаний в течение учебного года. Приходя туда, вы сможете услышать рассказы о детских писателях, их новых книгах, познакомиться с последними номерами журналов для детей. Рассмотреть красочные книжные выставки, посвященные юбилею писателя или поэта.

Эти выставки часто украшаются детскими рисунками. Работа библиотекаря проходит в библиотеке, среди книг. Он постоянно общается с читателем, отвечает на его вопросы, советует, какую книгу прочесть. Ведь книга помогает юному читателю «выстраивать жизнь». Библиотекари приглашают авторов известных и любимых ребятами книг на встречу с маленькими читателями. В Усть-Илимске есть свои поэты — это Сафиулин Максим Сергеевич и Фокина Ольга Викторовна, которые написали книгу «Радужного света» для детей. Пожалуй, самый большой праздник детской книги — это «Книжкина неделя», он проходит весной. И теплое весеннее солнышко, и обложки нарядных детских книг — всё радует маленьких читателей, прививая им любовь к ее величеству Книге.

Любите ли вы читать книги, умеете ли читать? Может быть, вам читают книги мама или бабушка?

Назовите свою любимую книгу. Кто ее написал?

В чем заключается работа библиотекаря?

Какими качествами должен обладать библиотекарь?

Хотели бы вы стать библиотекарем?

